



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامائی تبریز

گروه پرستاری داخلی جراحی

کد درس: ۱۴۱۰۴۹۱۱۰

نام درس: پرستاری از اختلالات و بیماری‌های مزمن داخلی-جراحی

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۱/۵ واحد کارآموزی

پیشنیاز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان رشته تحصیلی: پرستاری داخلی-جراحی مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

محل برگزاری: دانشکده پرستاری تبریز مسئول درس: دکتر روشنگر

مدرسین: آقایان دکتر روشنگر، دکتر جبارزاده، دکتر فیض الله زاده و خانم دکتر الله بخشیان

هدف کلی درس:

آشنائی و کسب مهارت فراگیری در خصوص مراقبت های پرستاری در اختلالات مزمن بزرگسالان و مواردی که منجر به پیوند عضو به بیماران یاد شده می‌گردد. آموزش به بیمار بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری به نحوی که بتواند نیازهای مراقبتی این گروه از مددجویان را شناسائی نموده و قادر به برنامه ریزی و اجرای مراقبت در منزل بازتوانی و نحوه و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجویان و خانواده مبتنی بر شواهد باشد.

شرح درس:

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته‌های قبلی خود چگونگی آموزش به مددجو و خانواده، مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مزمن و بیماران پیوند عضو در سیستم های حیاتی (قلب و عروق، تنفس، مغز و اعصاب، کلیه، متابولیسم و دیابت، سیستم جذب و هضم و دفع گوارش) را فراگرفته و بر اساس الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت از مددجویان در منزل و بازتوانی آنها و آموزش مراقبت از خود در محیط های مختلف خواهند پرداخت.

شماره جلسه	تاریخ جلسه و	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	نمره بندی
۱	۱۴۰۲/۰۳/۰۵	(معرفی مفهوم اختلالات مزمن، مفهوم خود مراقبتی، مفهوم مراقبت در منزل و بازتوانی بر مبنای تشخیص های پرستاری)	۱- مفهوم اختلالات مزمن را شرح دهد. ۲- مراقبت از خود را تعریف نموده و مفهوم آن را با توجه به نظریه خود مراقبتی اورم توضیح دهد. ۳- مراقبت در منزل را تعریف نموده و ابعاد آن را بیان نماید. ۴- مفهوم بازتوانی در بیماری های مزمن را بر مبنای تشخیص های پرستاری تشریح کند.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱/۵
۲	۱۴۰۲/۰۳/۰۵	(مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به سرطان بر اساس فرآیند، کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلالات مذکور، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری، آموزش نحوه	۱- مفهوم سرطان را به عنوان یک بیماری مزمن توضیح دهد. ۲- داروهای رایج در درمان سرطان های رایج را شرح دهد. ۳- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل سرطان بیان دارد. ۴- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان بیماران سرطانی ارائه نماید. ۵- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران سرطانی خانواده های آنان بیان دارد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	نمره ۱/۵

شماره جلسه	تاریخ جلسه و	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	نمره بند ی
		مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان (
۳	تدریس و ارزشیابی	(ضایعات مزمن سیستم گوارشی(اولسر معده و مری، انواع استومی و غیره)، کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلالات مذکور، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری، آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان (۱- زخم های گوارشی را تعریف نموده و علل ایجاد و انواع آن را شرح دهد. ۲- انواع استومی ها را توضیح داده و برنامه درمانی و مراقبتی در خصوص آن را توضیح دهد. ۳- داروهای رایج در درمان زخم های گوارشی را معرفی نماید. ۴- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل زخم های گوارشی را توضیح دهد. ۵- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان بیماران مبتلا به زخم های گوارشی و انواع استومی ها شرح دهد. ۶- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به زخم های گوارشی و زخم های استومی و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱/۵ نمره
۴	تدریس و ارزشیابی	(ضایعات مزمن در (نارسائی قلبی و کاربرد داروهای رایج در اختلال مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر	۱- نارسائی قلبی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد. ۲- داروهای رایج در درمان نارسائی قلبی را معرفی نماید. ۳- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل نارسائی قلبی را توضیح دهد. ۴- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان بیماران مبتلا به نارسائی قلبی شرح دهد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس	۱ نمره

شماره جلسه	تاریخ جلسه و	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	نمره بندی
		پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری، آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان	۵- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به نارسائی قلبی و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.						آزمون پایان ترم	
۵	توسعه مهارت های	(مفهوم پیوند عضو و کاربرد داروهای رایج در پیوند اعضا، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری، آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان، نقش تغذیه در اختلال فوق، موارد اخلاقی مرتبط با پیوند عضو)	۱- مفهوم پیوند عضو را شرح دهد. ۲- انواع پیوند عضو را نام برده و کاربرد آن را شرح دهد. ۳- مراحل انجام پیوند را به اختصار توضیح دهد. آمادگی های لازم قبل از پیوند عضو و آزمایشات و مراحل قانونی آن را بیان دارد. ۴- داروهای رایج مورد استفاده قبل و بعد از پیوند را معرفی نماید. ۵- نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل عضو پیوند یافته را توضیح دهد. ۶- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان بیماران با پیوند عضو شرح دهد. ۷- نقش پرستار در بیماران دریافت کننده و اهدا کننده عضو را بیان دارد. ۸- روش های کاهش عوارض و ارتقای کیفیت زندگی را در دریافت کنندگان پیوند توضیح دهد. ۷- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران با پیوند عضو و همچنین خانواده های آنان بیان دارد	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	انمره

شماره جلسه	تاریخ جلسه و	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	نمره بند ی
۶	دکتر فاطمه زاده	(ضایعات مزمن در نارسائی مزمن کلیوی و کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری، آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان)	۱- نارسائی مزمن کلیوی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد. ۲- شیوه های رایج در درمان نارسائی مزمن کلیوی را معرفی نماید. ۳- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل نارسائی مزمن کلیوی را توضیح دهد. ۴- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان بیماران مبتلا به نارسائی مزمن کلیوی شرح دهد. ۵- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به نارسائی مزمن کلیوی و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱/۵ ه
۷	دکتر فاطمه زاده	ضایعات مزمن دیابت و کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص	۱- دیابت را تعریف نموده و علل ایجاد و انواع آن را شرح دهد. ۲- شیوه های رایج در درمان دیابت را معرفی نماید. ۳- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل دیابت را توضیح دهد. ۴- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان دیابت شرح دهد. ۵- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به دیابت و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس	۱/۵ نمره

شماره جلسه	تاریخ جلسه و	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	نمره بندی
		های پرستاری، آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان							آزمون پایان ترم	
۸	دکتر روحیگر	(ضایعات مزمن در نارسائی مزمن انسداد تنفسی و کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری، آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان)	۱- نارسائی مزمن انسداد تنفسی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد. ۲- شیوه های رایج در درمان نارسائی مزمن انسداد تنفسی را معرفی نماید. ۳- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل نارسائی مزمن انسداد تنفسی را توضیح دهد. ۴- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان نارسائی مزمن انسداد تنفسی شرح دهد. ۵- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به نارسائی مزمن انسداد تنفسی و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	انمر ۵

شماره جلسه	تاریخ جلسه و	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	نمره بند ی
۹	دکتر روستنگر	(ضایعات مزمن در سکتة مغزی و کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری، آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان)	۱- سکتة مغزی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد. ۲- شیوه های رایج در درمان سکتة مغزی را معرفی نماید. ۳- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل سکتة مغزی را توضیح دهد. ۴- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان سکتة مغزی شرح دهد. ۵- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به سکتة مغزی و همچنین خانواده های آنان بیان دارد. ۶- شیوه های نوتوانی در مبتلایان به سکتة مغزی را بیان نماید.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱/۵ نمره
۱۰	دکتر روستنگر	(ضایعات مزمن در آلزهایمر و کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری، آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان)	۱- آلزهایمر را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد. ۲- شیوه های رایج در درمان آلزهایمر را معرفی نماید. ۳- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل آلزهایمر را توضیح دهد. ۴- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان آلزهایمر شرح دهد. ۵- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به آلزهایمر و همچنین خانواده های آنان بیان دارد. ۶- شیوه های نوتوانی در مبتلایان به آلزهایمر را بیان نماید.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	۱/۵ نمره

شماره جلسه	تاریخ جلسه و	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	نمره بندی
۱۱	دکتر روشنگر	ضایعات مزمن سیستم ایمنی(ایدز) و کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری، آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان	۱- سندرم نقص ایمنی اکتسابی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد. ۲- شیوه های رایج در درمان ایدز را معرفی نماید. ۳- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل ایدز را توضیح دهد. ۴- مراقبت های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان ایدز شرح دهد. ۵- آموزش های لازم را در رابطه پیشگیری و مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به ایدز و همچنین خانواده های آنان بیان دارد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	انمر ۵
۱۲	دکتر روشنگر	نقش پرستار در رابطه با اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات مزمن و خانواده آنها	۱- سبک زندگی را تعریف نموده و علل موثر در تغییر سبک زندگی به دنبال ابتلا به بیماریهای مزمن را شرح دهد. ۲- نقش پرستار در رابطه با اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به ضایعات مزمن را بیان دارد. ۳- برنامه های آموزش لازم به منظور تغییر در سبک زندگی بیماران مزمن را توضیح دهد. ۴- نقش خانواده را در اجرای برنامه های مربوط به اصلاح شیوه های زندگی بیماران مبتلا به اختلالات مزمن بیان دارد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ *بحث کلاسی	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطالعه بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم	انمر ۵

شیوه ارزیابی دانشجو:

۱- شرکت فعال در کلاس

۲- ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی

۳- شرکت در امتحان پایان ترم

بودجه بندی نمرات برای ارزیابی:

الف) نمره درس نظری:

۱. ارائه کنفرانس مورد:..... ۲نمره
۲. بیب کارت برای هر جلسه ۱ مورد(هر مورد ۰/۲۵ نمره، جمعاً ۱۲ عدد):..... ۳نمره
۳. امتحان نظری(دکتر حسنخانی ۲/۵ نمره)، (دکتر الله بخشیان ۳/۵ نمره)، (دکتر فیض الله زاده ۲/۵ نمره)، (دکتر روشنگر ۶ نمره)،..... ۱۴/۵نمره
- حضور و غیاب (فعال):..... ۰/۵ نمره

ب) نمره کارآموزی:

نمره کارآموزی هر بخش از ۲۰ منظور شده است که شامل موارد ذیل است:

- ۱- یک گزارش کامل از مددجویان از بررسی وضعیت سلامت تا ارزشیابی بر اساس الگوهای پرستاری برای هر بخش(ارائه کتبی):..... ۵ نمره
- ۲- حضور فعال در بخش(ارائه بالینی تکالیف):..... ۱۲ نمره
- ۳- سه مورد گزارش روزانه(ارائه کتبی):..... ۳ نمره

کارآموزی:

۱- حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارائه گزارش روزانه

۲- ارائه سه گزارش از مددجویان از بررسی وضعیت سلامت تا ارزشیابی بر اساس الگوهای پرستاری با تاکید بر مراقبتهای دارویی و تغذیه ای

منابع درس:

کتاب و مقالات مرتبط با اختلالات مزمن، پیوند اعضا، مراقبت در منزل، بازتوانی و مراقبت از خود